

新北市雙溪區雙溪國民小學

學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖



校訂課程架構

學校願景			淡蘭雙溪好兒童			
課程願景			健康、品格、多元、創新			
課程目標			培養身心健康、人際和諧的生命活力。 陶冶積極樂觀、尊重關懷的人文素養。 激發探究思考、解決問題的多元智能。 展現探究反思、獨創新穎的自我超越。			
課程主軸			閱讀	吟詩	生態	活力淡蘭
課程名稱	實施年級	主題名稱				
雙溪逍遙遊	一	校園好好玩 (40節)	上-奇妙的花園 下-小毛蟹的旅行	上-蝸山遠眺(一) 下-蝸山遠眺(二)	上-認識校園 下-認識雙溪三寶(毛蟹)	上-無痕校園 下-繪製校園地圖
	二	雙溪三寶 (40節)	上-認識山藥 下-野薑花的婚禮	上-雙溪山藥、雙溪懷古 下-雙溪野薑花	上-認識雙溪三寶(山藥) 下-認識雙溪三寶(野薑花)	上-雙溪三寶的家 下-認識溪流
	三	注腳雙溪 (40節)	上-印象雙溪 下-水中的光亮	上-雙溪村 下-待清明	上-小小農夫 下-農塋趣	上-老街巡禮 下-大地尋寶
	四	雙溪之美 (40節)	上-雙溪嬉遊記 下-水稻田的一年	上-秋月 下-初春小雨	上-農場奇遇記 下-昆蟲沙世界	上-越夜越水 下-春耕
	五	雙溪森友會 (160節)	上-少男少女特攻隊、街道是大家的 下-淡蘭古道北路	上-立秋、冬景、聞笛、梅花、新基村 下-長源村、漫興、晚春、鶯梭	上-雙溪綠世界 下-草嶺古道動植物	上-求生知識王 下-淡蘭冒險家
	六	雙溪水囀囀 (160節)	上-雨蛙自然觀察團、山裡的絲絲 下-野溪怎麼了、池上池下	上-春日、即景、雙溪村、清明、蜀相 下-山居夏日、春暮遊小園、泰平村	上-物以溪為貴 下-看見雙溪	上-溯水行舟 下-舟遊雙溪

課程與SDGs之連結

SDGs指標	SDGs連結之教育脈絡	與本校課程之關聯
目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	本校透過午餐補助、學習資源支持與輔導機制，確保學生基本學習權益。並結合社區資源，提供多元支持，協助弱勢學生穩定就學。
目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養 並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	本校結合校園農園課程，引導學生認識食物來源與糧食珍惜觀念並透過午餐教育與廚餘減量行動，培養學生減少食物浪費之永續飲食態度。
目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	本校透過良好通風、環境清潔及健康促進活動，提升師生生活與學習品質。並結合環境教育，強化學生對健康環境與身心福祉之認識。
目標4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	本校校訂課程融入永續發展與氣候變遷議題。透過探究式與行動導向學習，培養學生多元能力與終身學習素養。
目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	本校於課程與校園活動中融入性別尊重與平權觀念，並提供安全友善的學習環境。
目標6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	本校透過用水監測與節水設施，提升水資源使用效率。並結合課程引導學生認識水循環與水資源保育的重要性。
目標7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	本校推動節能措施並逐步導入再生能源規劃。透過智慧化能源資訊系統，將能源數據融入課程，提升學生能源素養。
目標8：尊嚴就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	在地產業連結	本校提供完善的申訴與支持管道，課程中亦融入在地產業認識，引導學生了解地方經濟與永續發展之關係。
目標9：產業創新與基礎設施 建立靈活的基礎設施，促進包容性和永續的工業化與創新	校內創新設施以及對於基礎設施了解	本校結合智慧化監測設備與數位工具，提升校園基礎設施之管理效能。並透過課程引導學生理解科技應用於環境監測與校園治理之可能性。
目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	本校致力營造友善與包容的校園環境，關注弱勢學生與不同需求者之學習支持。透過多元輔導與溝通機制，促進校園公平與正向互動。
目標11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活性與永續性	學校與社區的連結與關係	本校透過社區踏查、文化探索與防災教育，培養學生對在地環境與公共議題之關懷。並結合校園行動，回應社區永續發展需求。
目標12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	本校推動減塑、資源回收與綠色採購政策，落實校園循環經濟概念。並透過課程與行動，引導學生實踐低碳與負責任的消費行為
目標13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	本校以氣候變遷為重要教育議題，進行破盤查並推動減碳行動方案。透過智慧化監測設備與課程結合，引導學生理解氣候變遷影響並採取行動。
目標14：水下生命 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源以促進永續發展。	海洋教育	本校結合在地水環境特色，於課程中引導學生認識水域生態與水質保護的重要性。並透過環境教育，培養學生減少污染、守護水域的行動意識。
目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	本校透過樹木調查、生態觀察與校園農園課程，維護生物多樣性引導學生理解人類活動與陸域生態之關係。
目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效、當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	本校建立透明且具參與性的校務運作機制，重視環境倫理與公民素養教育。透過課程與校園行動，培養學生尊重規範、關心公共事務的態度。
目標17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	本校積極與區公所、有機小農及在地社群建立合作關係，共同推動永續發展教育。透過夥伴協力，擴大校園永續行動之影響力。

課程發展社群執行現況

以工作坊形式討論校訂課程內容



進行校外環境教育教學及校際交流



校訂課程執行



與社區資源合作進行校訂課程

