

推動112學年度新北市生活英語動起來績優學校徵選報名表

壹、學校基本資料

學校名稱	新北市雙溪國民小學		
計畫聯絡人	郭羽庭	連絡電話	02-24931005分機10
聯絡人電子信箱	classd109@gmail.com		
學校英語日	每週三		
活動專區網址	https://www.sses.ntpc.edu.tw/		

貳、英語日實際推動與執行情形

一、行政整合

- (一)成立「生活英語動起來」推動工作小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。
- (二)透過教師晨會及各相關組織會議，說明計畫內容並整合各項人力、物力資源。
- (三)每周三為本校英語日。
 1. 總導護老師以英語向學生們問早。
 2. 晨讀時間學生到圖書室借閱英語繪本，或由導師撥放線上英語故事(酷英、生活英語佳句互動式電子書)。
 3. 利用兒童朝會時間，介紹當週英語好話及英語活動及挑戰。
 4. 全校師生於放學行再見禮時說英語放學再見。
- (四)利用打掃時間，播放適合學童之英語歌謠，學生沉浸在英語環境。
- (五)英語教師每月以不同主題布置專欄，並於英語課時介紹專欄。
- (六)圖書室設置英語情境角，提供學生隨時進入情境角，進行英語繪本及歌曲自主學習。
- (七)辦理各項競賽及活動，讓學生自我挑戰，激發成就感。
- (八)學校申請相關英語教學軟體，學生於課堂、課間、課後自由練習。
- (九)TutorABC 外師線上教學+英語教師鼓勵，學生更勇敢開口。
- (十)爭取財團法人新北市興恩國際教育基金會經費，與學校行政合作辦理假日雙語主題營，獲得家長廣大的迴響。

二、環境建置

- (一)圖書室設置英語情境角，提供學生隨時進入情境角，進行英語繪本及歌曲自主學習。
- (二)一樓多功能教室前方設置英語專欄，放置英語挑戰活動，學生下課自由進行挑戰。
- (三)二樓英語教室外設置英語走廊，擺放相關單字，讓學生自我挑戰。
- (四)二樓教務處旁設置英語情境專欄，放置學生相關作品及學習單，互相觀摩學習。

(五)設置英語樓梯，每一階都有不同的句子，學生在校園的每個角落都充滿學習情境，適當營造雙語語言學習情境。

三、英語結合各領域課程（教學善用生活英語佳句並結合各領域教學課程）

- (一)每周英語好話-由「生活英語動起來」推動工作小組討論適合本校學生生活英語佳句，並於教師晨會告知全校教師，以利各領域教師結合教學課程使用。
- (二)生活英語佳句認證單貼於英語課本最前方，每週上課由英語老師教授佳句內容及發音，學生可於下課時主動找校內任何教師進行認證。
- (三)每周生活英語佳句張貼於二樓教務處旁設置英語情境專欄，讓學生隨時練習。
- (四)由教務主任帶頭，將三年級英語結合自然教學，透過英語句子，完成完成習作動物介紹。
- (五)本校注重學生健康體位，將英語融入英語視力保健教學。

四、創意英語學習活動

- (一)周三英語日，班級共讀鼓勵導師從互動式電子書撥放英語短故事。
- (二)生活英語佳句提供給全校教師，讓教師在班級經營及日常生活中運用，能看見老師用英語讚美孩子的比例逐漸上升。
- (三)相關節慶用語，結合英語專欄的挑戰活動，學生在挑戰中不斷學習並突破自我。
- (四)班級英語教學，使用生活英語佳句帶入課程中，目標以40%全英授課為目標逐步增加。
- (五)假日雙語主題營，除了基本的問候外，各節慶及主題課程，透過聽、說、讀、寫、創作等學習方式，學習到大量的句子。

五、執行國教署英語推動項目

- (一)周三英語日，班級共讀鼓勵導師從酷英平台，進行動畫歷險記或情境動畫聽講。
- (二)課程中教學生使用酷英線上學習平臺，學生於課後自行學習。
- (三)課程中使用酷英線上學習平臺，輔助教學。

參、實施成效

一、111學年度辦理生活英語動起來心得

本校從110學年學度開始，即推動英語相關活動：辦理校內英語朗讀比賽、英語專欄的設置、英語挑戰、每周英語好話認證等。

在111學年度推動英語教育更為教務處最重要推動項目之一，暑假期間找校內教師(2位英語教師、1位體育老師、3位導師)和教務處團隊

一起討論推動「生活英語動起來」實施計畫，併於暑假備課日召開教師晨會向全教教師說明。

推動的過程中，感謝教育局和外界資源的挹注（TutorABC 外師課程、Comics Plus 及 EZ Talking 教學軟體、酷英線上平台、偏鄉扶輪社英語大小學伴、提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費、財團法人新北市興恩國際教育基金會經費、週三杜邦公司英語閱讀營、善心人士英語捐贈繪本等），還有全校老師一起動起來，為了學生英語能力的提升，從課堂、課間、課後融入生活英語，讓學生沉浸在英語的情境中，也犧牲假日來陪伴孩子，能看見學生的進步一切都值得了！

剛開學校內大小事讓英語推動小組暫時停擺，但是英語教育持續進行，英語老師在課堂中先向學生說明，本學年度英語相關認證及競賽活動，由教務處利用教師晨會、兒童朝會預告活動時間。

推動計畫不容易，由小組以身作則，開始用英語向學生問好，漸漸地習慣後，讓英語自然而然成為公共語言。全校教師一起動起來：校長每日以英語向學生問早、教務處規劃並推動各項活動、總務處將打掃音樂換成英語歌謠、學輔處各項宣導課程融入英語、導師推動英語晨光共讀、推動小組每月更換英語專欄、閱讀推動教師布置英語情境角、英語教師進行英語公開授課、全校教師學習課室英語等，學校推動英語教育越來越上手，也能看見學生對學習英語動機的提升。

除辦理各項認證(每周英語好話)及競賽活動(低年級：英語歌唱分享會、中年級：單字認證比賽、高年級：英語朗讀比賽及查字典競賽)外，於假日辦理9場雙語主題營(50人)、三民高中語文資優班1日英語營(45人)、週五課後英語大小學伴(15人)，為了給孩子們更多接觸英語的時間，其中，假日雙語營獲得學生及家長的肯定，老師透過各主題設計課程，讓學生可以在假日時，也有老師們的陪伴學習，在課堂中我看見孩子們積極的態度核發亮的眼神，讓我們在英語的推動上增添了不少的助力及信心！學習英語無法一蹴可幾，透過學校每位老師的努力，就算是進步1%，對老師們來說卻是跨出了一大步，有著滿滿的感動！我們將繼續努力，讓孩子們英語學習自然而然發生！

二、成果影音

成果照片



萬聖節



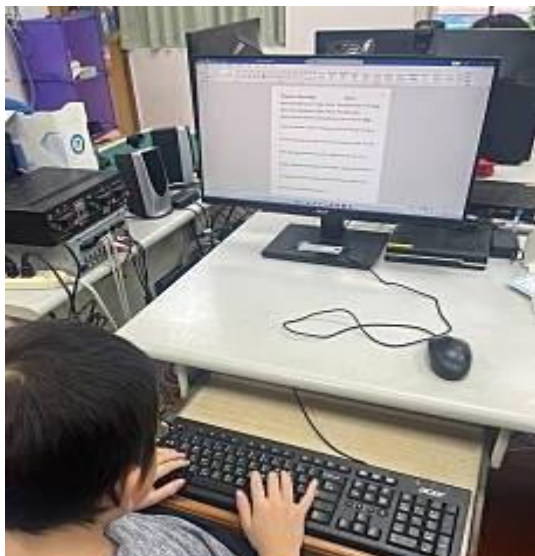
萬聖節



聖誕節



運用 google



打字比賽



朗讀比賽



查字典



復活節



課堂小組發表



認識形狀



繪本閱讀活動



復活節