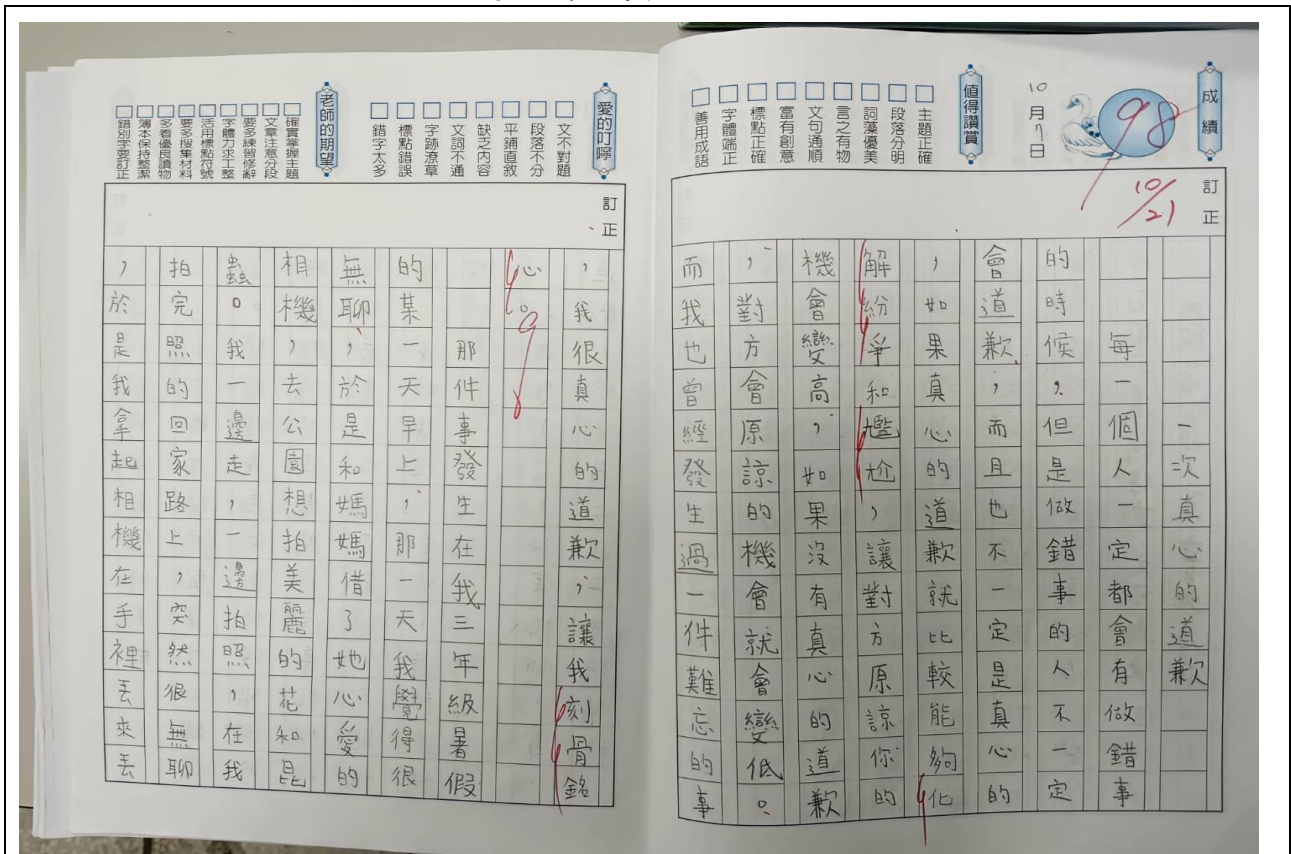


雙溪國小 111 學年度(六)年(甲)班實施家庭教育課程

年級	學期/週次	學習領域及單元名稱	時數
六	上/3	語文領域/作文(一次真心的道歉)	2
六	上/11	綜合領域/寶貝我的家	2

(語文)領域：一次真心的道歉

1. 順敘或倒敘，描述是誰、何時、何地。
2. 思考自己心境的轉折和想法，以及當時看事情的角度。
3. 反思自己的錯誤或不妥之處，寫出真心的道歉。



照片說明：作文指導(一次真心的道歉)

(綜合) 單元四 寶貝我的家

1. 教師提問引導學生分辨溝通模式，分享印象最深刻的對話內容
2. 想一想，互動時有哪些可以改進的地方？除了注意口語溝通的方式外，還有哪些互動的技巧呢？
3. 省思如果再次發生類似事件，你會用怎樣的方式與家人溝通和互動？

與家人互動紀錄表

六年甲班 姓名：賴妤庭

你和家人平時是怎麼互動呢？請利用時間進行觀察，將你印象深刻的
事情和對話內容記錄下來，並思考改進與家人互動的方法。

家人	事件	對話內容	改進方法
大姐	有一次因為我身體不舒服，所以沒有做到答應大姐要整理衣服的事；但因為我很不認真，所以態度不是很好，以致於大姐生氣。	大姐：「你有整理衣服嗎？」 我：「沒有。」 大姐：「不是叫你整理，每次說的都不算話。」 我：「所以我就不整理好了，明天會用，不要再說了。」 然後大姐更生氣了。	好女子的告訴大姐為我沒有做到，並道歉。 ✓
媽媽	有一次，車輪到我洗石籠，但由於那天真的很累，叫媽媽先洗，媽媽說：「你整天都那麼累，真自是，那麼小，以後怎麼辦？」	媽媽：「好女兒，今天給你洗石籠了。」 我：「我今天好累，媽媽你幫我洗。」 媽媽：「你整天都那麼累，真自是，那麼小，以後怎麼辦？」	先跟媽媽說因為我累的原因，再跟媽媽說下次會來補。 ✓

照片說明：

(「與家人互動紀錄表」學習單)

說話的藝術

六甲 姓名：林琰婷

一、你曾對哪位家人說過下面這些話？當時發生什麼事？換個立場想想看，家人聽到這句話可能有什麼感受？

1. 我跟 (媽媽) 說「我愛你」：
因為：媽媽每天工作都到很晚。
家人可能的感受：覺得很溫暖，自己的孩子有長大。
2. 我跟 (妹妹) 說「對不起」：
因為：我和妹妹打架，害她受傷。
家人可能的感受：很開心，我有承認自己做錯哪裡。
3. 我跟 (爸爸) 說「我不要」：
因為：爸爸叫我去時兩國中讀，我就大聲的說不要。
家人可能的感受：很難過，沒想到孩子大聲的和自己講話。

二、想一想，和家人溝通或互動時，應該注意什麼？

1. 說話的時候要注意口氣，不要亂說話。
2. 不要用暴力來解決問題，會讓家人傷心。

照片說明：

(「說話的藝術」學習單)