

主題	對象	內容	日期	人數	照片
與孩子的親密接觸	家長學生	透過孩子和家長的互動增加親子關係，並感受親人間的溫暖。	112/9/18	34 男 12 女 22	  
兒童權利公約-溜滑梯是誰的	學生	以引起兒童共鳴的遊戲場域作為故事背景，透過小男孩「強強」與其他孩子們的對話和互動，引導讀者們進入故事情境中進行反思，藉由換位思考的方式，設身處地從不同角度理解其他玩伴的感受。	112/11/22	104 男 55 女 59	  
祖父母節活動	學生、樂齡、家長	考量校內學生隔代教養家庭較多，開學以「扶老攜幼上學去」為主題，邀請新生家中祖父母一起進入校園進行闖關活動，由祖父母擔任關主，其中有一關是請學生幫忙祖父母按摩，讓學生以實際行動向祖父母表達感謝，活動不僅能牽起祖孫緊密的情感連結、有效減緩新生面對學校新生活的緊張，孩子也能和同學與其他阿公阿嬤關主一起開心互動。	112/8/30	29 男 11 女 18	  

健康體位 我最行	家長學生	透過宣講方式，讓家長知道孩子應注意的飲食習慣，並建立良好的家庭飲食生活。	113/3/9	26 男 12 女 14			
從 E 世代 兒少發展，談家 庭教養策略	家長學生	從真實案例中讓家長知道網路使用應該注意的事情，並警惕家長對學生網路使用應加強留意，並堅持，不因孩子吵鬧就給孩子手機，同時應留意手機的使用。	113/3/12	35 男 13 女 22			
如何培養 孩子的自 制能力教 養秘訣	家長學生	透過線上研習，家長的以身作則是學生培養自制能力的開始，同時提出策略讓家長在家也能引導孩子培養負責自制能力。	113/5/19	99 男 44 女 55			
彩虹音樂 劇	學生 家長	透過多元藝術的展現，將美好的事物傳遞給學生，透過黑森林歷險記，引導學生應盡的義務，且不受網路引誘。	112/12/20	106 男 56 女 60			