

# 新北市雙溪國民小學定期評量命審題機制與迴避原則

114年12月09日學校學習評量輔導小組會議制定  
擬於114年12月23日提至學校課程發展委員會通過

## 一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 國民小學及國民中學正常教學實施要點。
- (三) 國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- (四) 新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定。

## 二、目的

- (一) 為維護評量試題的品質，同時具備合理性、專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- (二) 落實學習領域評量的命題與審題機制，及遵守迴避原則。
- (三) 命題及審題教師應秉持教學及評量專業，選擇適合的題型及難易度試題，以有效評量學生學習成效。

## 三、命題與審題原則：(請參考附件四，進行命題審題方向)

### (一) 命題原則

1. 應秉持專業，依據課程計畫及教學進度範圍設計評量試題，更應結合各領域/科目之核心素養與學習表現，命題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合與評鑑等層面。
2. 切勿直接引用會考、校內歷屆試題、坊間參考書或書商題庫光碟中之試題。
3. 務必兼顧試題難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答時間足夠及充裕時間可以檢查。為了提高學生學習信心，請注意基本分的配分比例。
4. 試題文字大小應清晰適中，敘述清楚、無具爭議性，並符合學生生活經驗及認知程度。
5. 請注意題目卷與答案卷的題號及選項是否依序排列，避免漏題或重複。
6. 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等。
7. 完成雙向細目表，填寫有關認知領域的目標層次及計算單元配分等。
8. 命題教師則最遲於評量日前2週將試卷及電子檔存檔，併同審題教師簽名之審題紀錄表繳交至教務處定期評量承辦人。

### (二) 審題原則

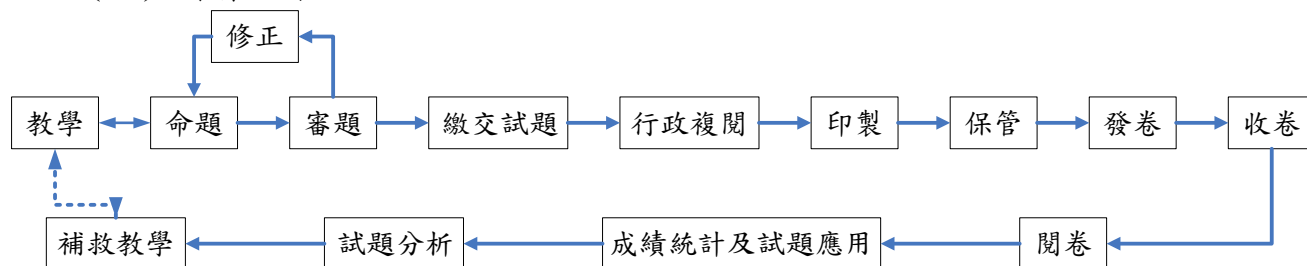
1. 審題教師請依據下列原則，進行實質審核：
  - (1) 命題範圍應符合教學進度。
  - (2) 題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
  - (3) 判斷題目內容的難易度是否適當。
  - (4) 檢查試題原稿版面、標頭、格式、配分、學年度等是否正確。附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

- (5) 試題解答是否正確無誤。
  - (6) 雙向細目表(附件一)是否符合認知領域的目標層次及單元配分是否合理。
  - (7) 試題是否符合素養導向評量原則。
2. 命題教師最遲於評量日前2週，將試卷交由審題教師審閱，審題教師於3日內完成審題工作，並詳實填寫審題紀錄表(附件二)後送交命題教師；命題教師再於3日內依據初審結果調整後送交審題教師複審，俟確認無誤後提送教務處。
  3. 審題教師由期初領域會議或學年會議工作分配中排定，請遵守迴避原則。
  4. 有爭議性題目，應請命題教師審酌修正，無共識時得提交領域召集人進行複審；教務處保有最後審核修訂權，以維學生權益。

#### (三) 定期評量試題分析

1. 定期評量後，找出學生錯誤最多的前三題進行分析，並於課中補救教學，(見附件三)

#### (四) 作業流程



#### 四、迴避及保密原則：

##### (一) 迴避原則

1. 子女就讀本校之教師，排定命題或審題時應迴避子女就讀年級，教務處應另行安排該教師負責命題、審題作業。
2. 學校若受限於教師編制，在無法避免迴避原則限制的情況下，經課程發展委員會決議後，命題及審題教師仍應依循其專業知能與倫理，並遵守保密原則，以維評量公平性。

##### (二) 保密原則

1. 試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
2. 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命題作業時，離開電腦前，應確認試題檔案已全部清除，並妥善存放試題資料，以防試題遺失或外洩。
3. 校內全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維學生評量公平性。
4. 如未遵守保密原則經查察屬實者，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法議處。

五、本原則須經學校課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

## 新北市雙溪國民小學試題雙向細目分析表

- 一、評 量： 學年度第 學期第 次定期評量
- 二、領域名稱：
- 三、年 級：
- 四、命題教師：
- 五、評量時間：
- 六、教材分析：

### 七、簡述命題範圍之單元名稱、主要概念及教材比例分佈表

單元名稱	主要概念	教學節數	理想配分(%)	實際配分(%)
合 計			100%	100%

#### 【說明】

1. 理想配分=各單元上課節數÷上課總節數。
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中所佔的分數。
3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分 5 分以上。
3. 表格不夠時可自行增加。

七、認知歷程雙向細目表分析

單元 試題 認知 名稱 型式 層次		記憶	了解	應用	高層次思考 【分析、評鑑、創作】	合計
第 單元 =共 節=	選擇題					
	填充題					
	畫畫看					
	應用題					
	小計					
第 單元 =共 節=	選擇題					
	填充題					
	畫畫看					
	應用題					
	小計					
第 單元 =共 節=	選擇題					
	填充題					
	畫畫看					
	應用題					
	小計					
第 單元 =共 節=	選擇題					
	填充題					
	畫畫看					
	應用題					
	小計					
合計						100

【說明】

1. 請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 提供示例於下頁，供大家參考。
3. 本表請連同試題一併交至教學組。

初審教師簽名(初審教師為命題老師及任教同一學年科目之教師):

示例一：命題範圍之單元名稱、主要概念及教材比例分佈表

單元名稱 \ 認知層次	主要概念	上課節數	理想配分 (%)	實際配分 (%)
五、概數與估算	無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法；概數的應用；估算	4	25%	18%
六、容量	容量的估測和實測；公升、分公升與毫公升的計算	3	18%	22%
七、小數的乘法	小數乘以整數；整數乘以小數	5	32%	38%
八、立方公分	正方體及長方體的體積計算；體積公式的應用	4	25%	22%
合計		16	100%	100%

示例二：認知歷程之雙向細目分析表

教材內容	試題型式	記憶	了解	應用	高層次思考 【分析、評鑑、創作】	合計
第五單元 概數與估算 =共 4 節=	選擇題		6(2)			6(2)
	填充題					0(0)
	畫畫看					0(0)
	應用題				12(2)	12(2)
	小計	0	6	0	12	18
第六單元 容量 =共 3 節=	選擇題		3(1)	3(1)		6(2)
	填充題		4(2)	2(1)	4(1)	10(4)
	畫畫看					0(0)
	應用題			6(1)		6(1)
	小計	0	7	11	4	22
第七單元 小數的乘法 =共 5 節=	選擇題	9(3)	3(1)			12(4)
	填充題	4(2)	2(1)	2(1)		8(2)
	畫畫看				6(2)	6(2)
	應用題			12(2)		12(2)
	小計	13	5	14	6	38
第八單元 立方公分 =共 4 節=	選擇題		6(2)			6(2)
	填充題	4(1)	10(5)		2(1)	16(7)
	畫畫看					0(0)
	應用題					0(0)
	小計	4	16	0	2	22
合計		17	34	37	6	100

新北市雙溪國小 ( ) 領域定期評量試題【審核表】

命題教師		填寫日期	年 月 日
命題範圍	( ) 學年度	<input type="checkbox"/> 上學期期中評量	<input type="checkbox"/> 上學期期末評量
	( ) 年級	<input type="checkbox"/> 下學期期中評量	<input type="checkbox"/> 下學期期末評量
施測對象		( ) 版本 範圍：( ) 單元/課	
印製需求		( ) 年級 ( ) 班 13位學時生[將依此印製試卷數量]	
		來源： <input type="checkbox"/> 電子檔(在題庫管理模組下載pdf) <input type="checkbox"/> 紙本	
		大小： <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B4	
		色彩： <input type="checkbox"/> 黑白 <input type="checkbox"/> 彩色(第 頁)	
試 題 審 核 (審核通過請打✓)			
自 審	他 審	審 核 項 目	
		依據教材內容及其知識結構出題。	
		取材分布均勻，且包括教材之重要概念。	
		注重教材理解與活用，而非零碎知識之記憶。	
		能儘量結合學生的生活經驗。	
		同一題組避免過多的子題。	
		儘量避免母子效應（互相牽涉）的情形。	
		試題難易度之分配恰當。	
		用詞遣字能儘量配合學生的程度。	
		清楚表達題意，敘述完整。	
		文字語法和標點符號正確。	
		答案避免引起爭論。	
		一個試題只問一個獨立且明確的問題。	
		題幹採用正面的敘述，儘量避免反面或雙重否定的文句。	
		若用否定句時，能在否定字眼下加註雙底線等提醒孩子的標示。	
		選擇題儘量避免設計「以上皆非」、「以上皆是」的答案。	
		國語文命題國字、注音題型有語境。	

☺ 命題者：

☺ 審題者：

審題者其他回饋與建議：

附件三

新北市雙溪國民小學\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期期\_\_\_\_\_評量\_\_\_\_\_科評量試題結果分析

一、班級： 年 班

二、教師：

三、檢測結果分析<請依實際狀況，針對**錯誤率最高前三題**進行分析檢討。>

單元/題型： 選擇題	題目：	答對率：
學生答題結果(錯誤呈現狀況)分析：  (一)評量目標  (二)教學策略		

單元/題型： 選擇題	題目：	答對率：
學生答題結果(錯誤呈現狀況)分析：  (一)評量目標  (二)教學策略		

單元/題型：  選擇題	題目：	答對率：
<p>學生答題結果(錯誤呈現狀況)分析：</p> <p>(一)評量目標</p> <p>(二)教學策略</p>		

## 新北市雙溪國小命題注意事項

項目	命題注意事項
版面配置	1-1 以校內試卷格式製作。
	1-2 試卷標頭正確(含校名、學年度、學期別、科目名稱、班級、姓名、座號等)。
	1-3 版面編排適宜(包括字型、字體大小、行距、圖表放置位置適當等)。
	1-4 試卷項目編號及題目序號正確,與選項無重複。
	1-5 使用正體字,且文字及注音符號之使用正確。
	1-6 試卷或答案卷學生書寫欄位大小適宜。
試題配分、難易度及內涵	2-1 依教學進度內容及公告評量範圍命題,且合乎教學目標。
	2-2 試題的取材單元及學習重點合乎教學進度。
	2-3 題目難易適中,並具鑑別度。
	2-4 各題型配分適當,依學習重點彈性配分。
	2-5 正確答案勿過度集中於同一選項。
	2-6 試卷配分正確無誤。
	2-7 能確保學生作答時間足夠。
	2-8 試題解答正確無誤。
試題內容	3-1 未直接引用會考、校內歷屆試題、坊間出版社或補習班之試題(含光碟試題)。
	3-2 未含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等用詞。
	3-3 試題內容與形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、非選擇題、計算等題型)搭配得宜。
	3-4 題意及作答說明清楚易懂,能配合學生年段。
	3-5 題幹敘述簡潔,長短適宜。
	3-6 選項敘述簡潔,無重複出現。
	3-7 避免使用否定句;若要使用,請特別標示(例如:字體加黑、加底線等)。
	3-8 標準答案是最適當(唯一)的答案。
	3-9 避免「以上皆非」或「以上皆是」的選項。
	3-10 包含適當比例的素養導向試題。