

雙溪國小 110 學年度四年甲班實施家庭教育課程

教師姓名：連珮淇

年級	學期/週次	學習領域及單元名稱	時數
四	110-2/ 第十一至十四週	綜合學習領域/單元五 性別新視界 (家事誰來做)	5

(綜合)領域

<p>照片說明：家事分工表(記錄)</p>	<p>照片說明：家事分工表(省思)</p>
<p>照片說明：家事分工表(記錄)</p>	<p>照片說明：家事分工表(省思)</p>

家庭分工表

<p>第一組</p> <p>常務性家事：掃地、拖地、洗碗、擦衣櫃、倒垃圾、曬衣服等。</p> <p>例行性家事：窗戶拭塵、清理地毯等。</p> <p>一次性家事：換窗簾、修水管、搬椅子靠牆等等。</p>	<p>都是()做比較多：</p> <p>我幫幫忙：</p>	<p>都是()做比較多：</p> <p>沒有人做：</p>
--	--------------------------------	--------------------------------

照片說明：家事分工表(記錄)

填完家事分工表，我發現...

我發現...

我的思考：

...

照片說明：家事分工表(省思)

家庭分工表

<p>第一組</p> <p>常務性家事：掃地、拖地、洗碗、擦衣櫃、倒垃圾、曬衣服等。</p> <p>例行性家事：窗戶拭塵、清理地毯等。</p> <p>一次性家事：換窗簾、修水管、搬椅子靠牆等等。</p>	<p>都是()做比較多：</p> <p>我幫幫忙：</p>	<p>都是()做比較多：</p> <p>沒有人做：</p>
--	--------------------------------	--------------------------------

照片說明：家事分工表(記錄)

填完家事分工表，我發現...

我發現...

我的思考：

...

照片說明：家事分工表(省思)

家庭分工表

<p>第一組</p> <p>常務性家事：掃地、拖地、洗碗、擦衣櫃、倒垃圾、曬衣服等。</p> <p>例行性家事：窗戶拭塵、清理地毯等。</p> <p>一次性家事：換窗簾、修水管、搬椅子靠牆等等。</p>	<p>都是()做比較多：</p> <p>我幫幫忙：</p>	<p>都是()做比較多：</p> <p>沒有人做：</p>
--	--------------------------------	--------------------------------

照片說明：家事分工表(記錄)

填完家事分工表，我發現...

我發現...

我的思考：

...

照片說明：家事分工表(省思)

家庭分工表

<p>常務性家事：掃地、拖地、洗衣、擦衣服、倒垃圾、擦窗等。</p> <p>都是(爸爸)做比較多：洗衣、擦窗、拖地、擦衣服、倒垃圾。</p> <p>我有幫忙：拖地、擦窗。</p>	<p>例行性家事：擦物表面、清潔廁所等。</p> <p>都是(爸爸)做比較多：擦物表面、清潔廁所。</p> <p>沒有人做：擦物表面、清潔廁所。</p>
---	--

家庭分工表，由爸爸、媽媽、孩子一起完成，分工合作，共同為家付出。

照片說明：家事分工表(記錄)

填完家事分工表，我發現...

我的思考：

家庭分工表，由爸爸、媽媽、孩子一起完成，分工合作，共同為家付出。

照片說明：家事分工表(省思)

家庭分工表

<p>常務性家事：掃地、拖地、洗衣、擦衣服、倒垃圾、擦窗等。</p> <p>都是(爸爸)做比較多：洗衣、擦窗、拖地、擦衣服、倒垃圾。</p> <p>我有幫忙：拖地、擦窗。</p>	<p>例行性家事：擦物表面、清潔廁所等。</p> <p>都是(爸爸)做比較多：擦物表面、清潔廁所。</p> <p>沒有人做：擦物表面、清潔廁所。</p>
---	--

家庭分工表，由爸爸、媽媽、孩子一起完成，分工合作，共同為家付出。

照片說明：家事分工表(記錄)

填完家事分工表，我發現...

我的思考：

家庭分工表，由爸爸、媽媽、孩子一起完成，分工合作，共同為家付出。

照片說明：家事分工表(省思)

家庭分工表

<p>常務性家事：掃地、拖地、洗衣、擦衣服、倒垃圾、擦窗等。</p> <p>都是(爸爸)做比較多：洗衣、擦窗、拖地、擦衣服、倒垃圾。</p> <p>我有幫忙：拖地、擦窗。</p>	<p>例行性家事：擦物表面、清潔廁所等。</p> <p>都是(爸爸)做比較多：擦物表面、清潔廁所。</p> <p>沒有人做：擦物表面、清潔廁所。</p>
---	--

家庭分工表，由爸爸、媽媽、孩子一起完成，分工合作，共同為家付出。

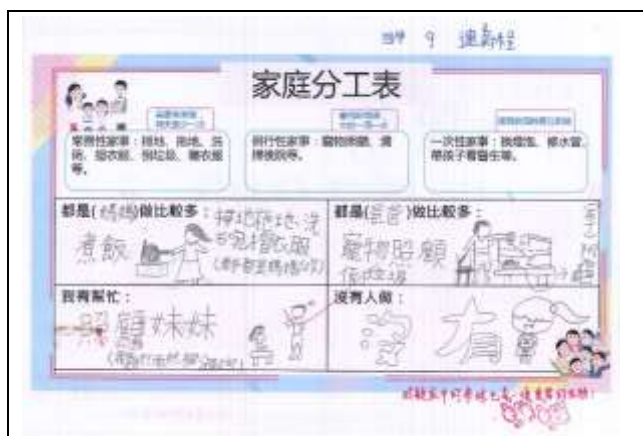
照片說明：家事分工表(記錄)

填完家事分工表，我發現...

我的思考：

家庭分工表，由爸爸、媽媽、孩子一起完成，分工合作，共同為家付出。

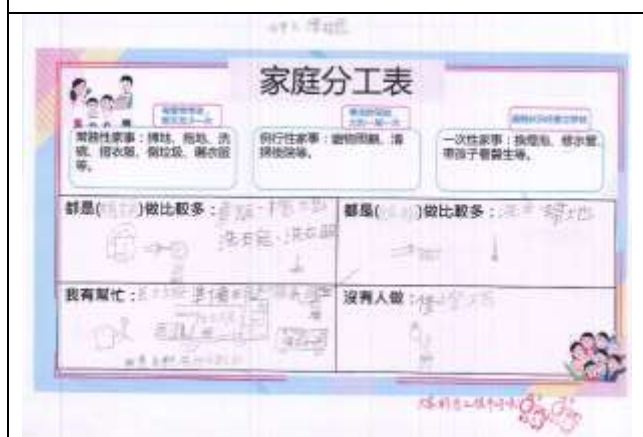
照片說明：家事分工表(省思)



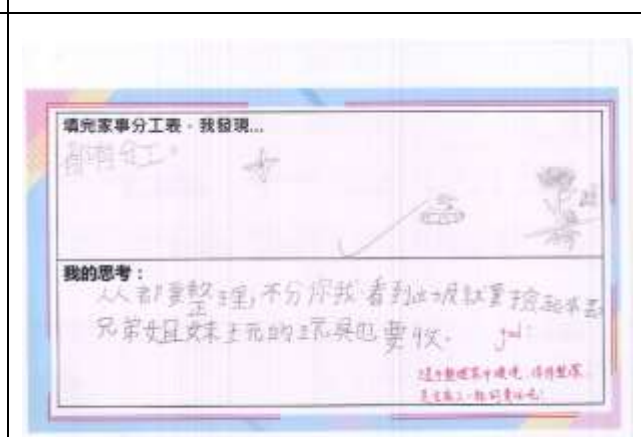
照片說明：家事分工表(記錄)



照片說明：家事分工表(省思)



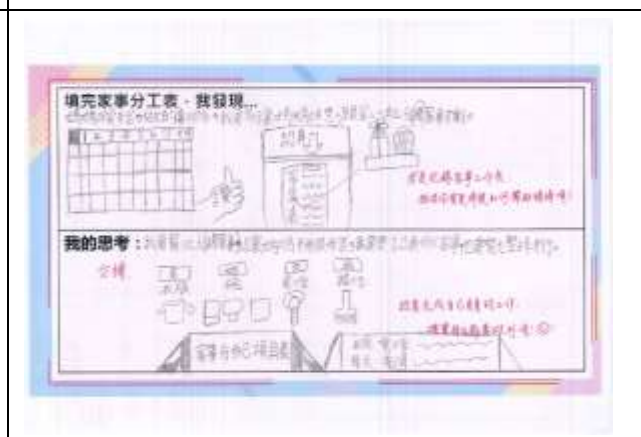
照片說明：家事分工表(記錄)



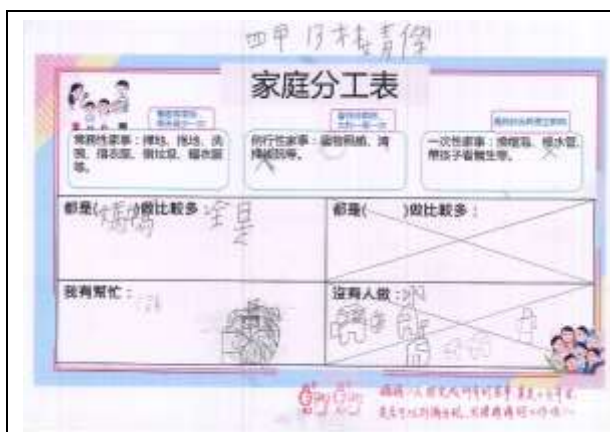
照片說明：家事分工表(省思)



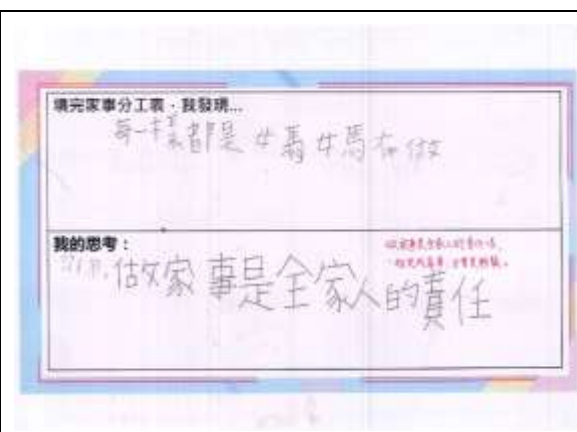
照片說明：家事分工表(記錄)



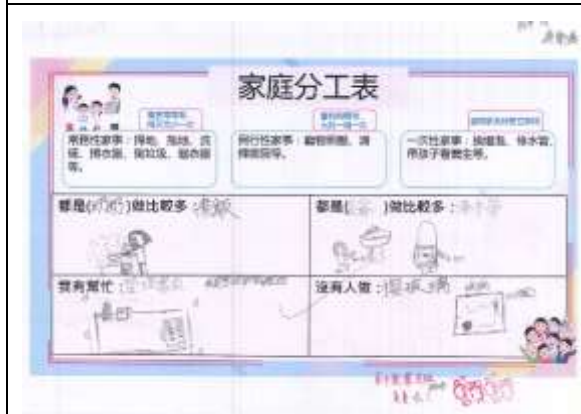
照片說明：家事分工表(省思)



照片說明：家事分工表(記錄)



照片說明：家事分工表(省思)

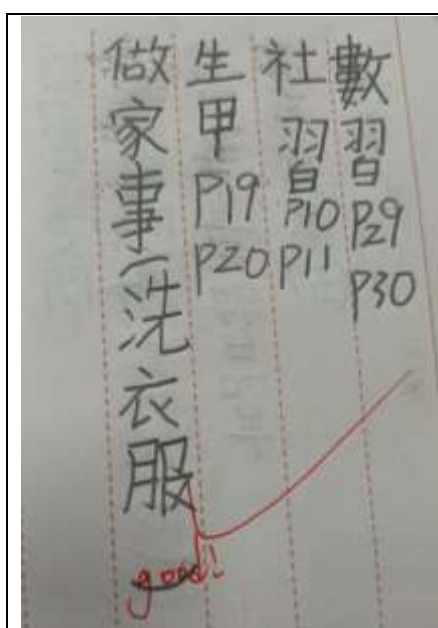


照片說明：家事分工表(記錄)

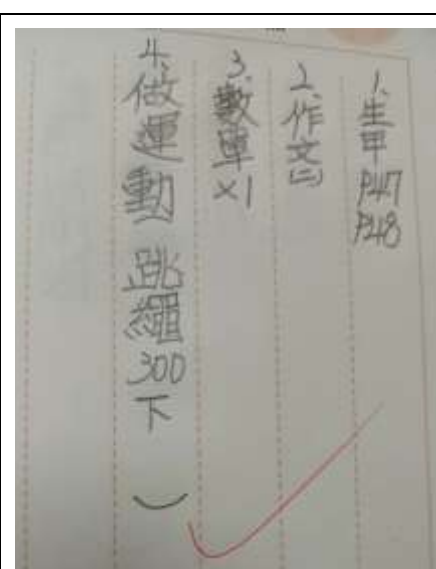


照片說明：家事分工表(省思)

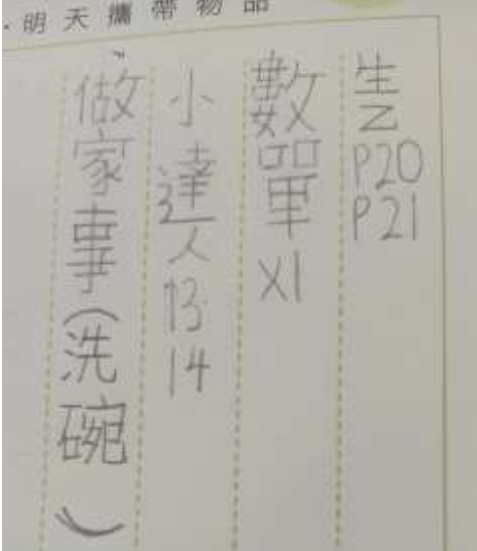
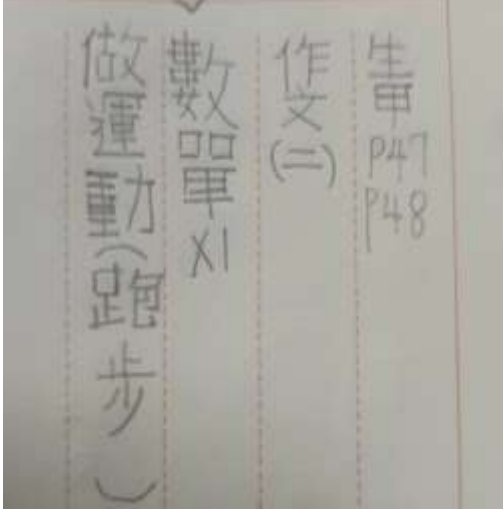
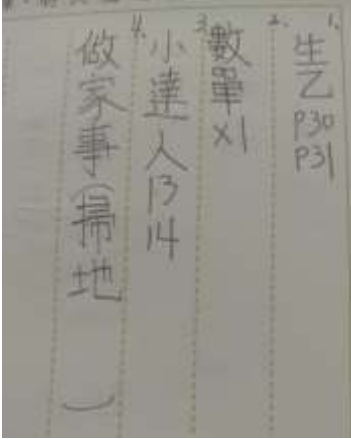
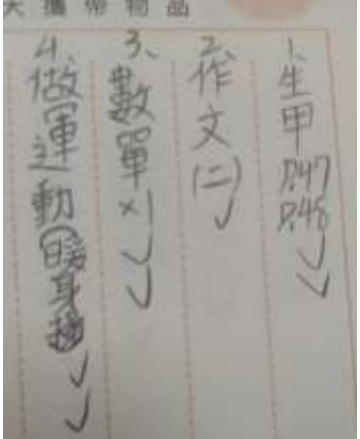
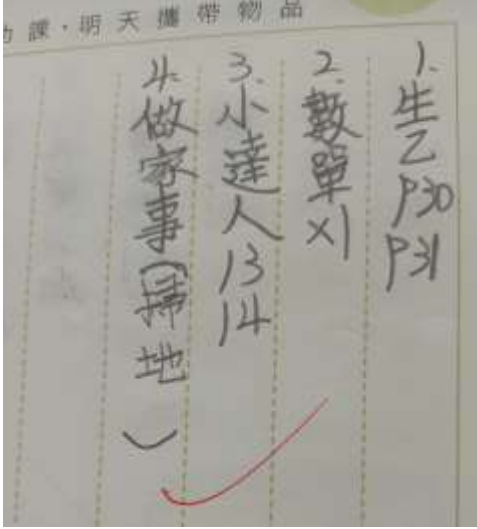

(班級經營)領域

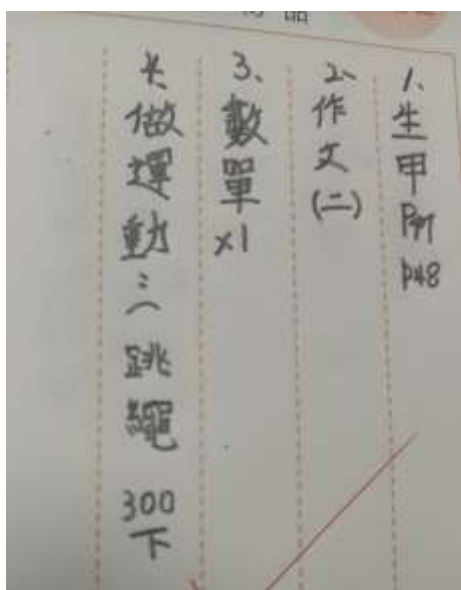


照片說明：聯絡簿做家事（記錄）



照片說明：聯絡簿做運動（記錄）

	
<p>照片說明:聯絡簿做家事 (記錄)</p>	<p>照片說明:聯絡簿做運動 (記錄)</p>
	
<p>照片說明:聯絡簿做家事 (記錄)</p>	<p>照片說明:聯絡簿做運動 (記錄)</p>
	
<p>照片說明:聯絡簿做家事 (記錄)</p>	<p>照片說明:聯絡簿做運動 (記錄)</p>



照片說明:聯絡簿做運動 (記錄)

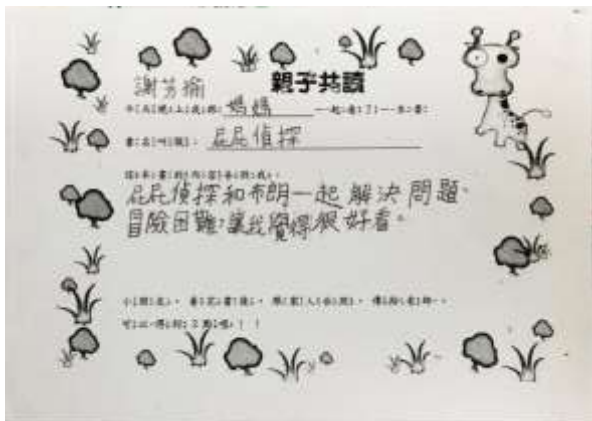
雙溪國小 110 學年度上學期四年甲班實施家庭教育課程

班級活動融入家庭教育

主題名稱：親子共讀



照片說明：親子共讀，和家人一起閱讀書籍，鼓勵多多閱讀課外讀物(上恩媽媽分享)。

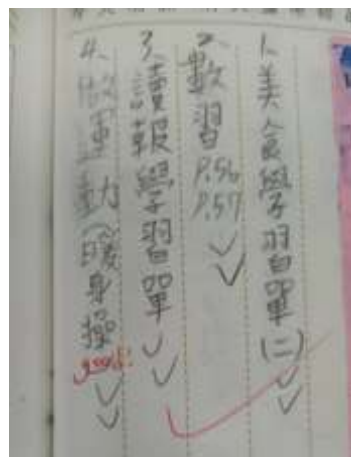
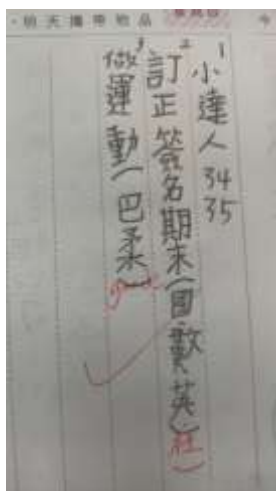


照片說明：親子共讀，和家人一起閱讀書籍，鼓勵多多閱讀課外讀物(芳瑜媽媽分享)。

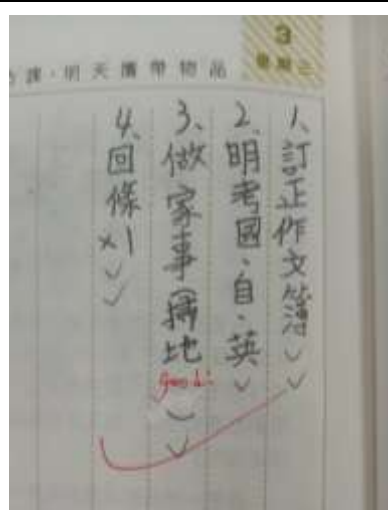
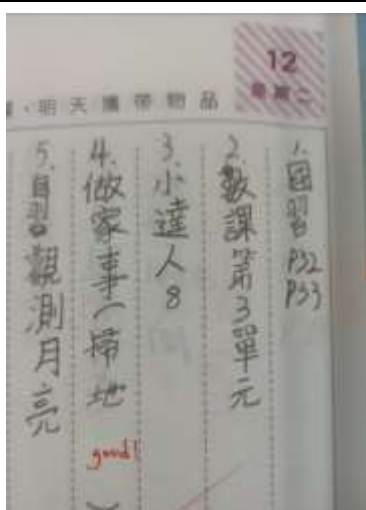


照片說明：親子共讀，和家人一起閱讀書籍，鼓勵多多閱讀課外讀物(佳宏媽媽分享)。

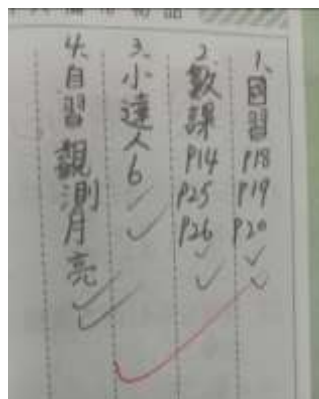
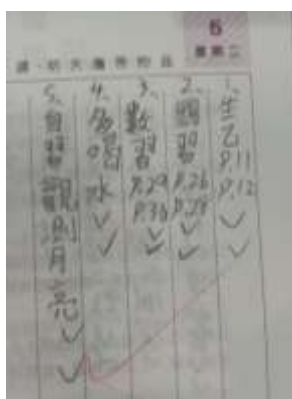
主題名稱：聯絡簿家庭教育



照片說明：紀錄聯絡簿做運動：培養平日做運動的習慣。



照片說明：紀錄聯絡簿做家事：主動協助做家事，幫忙家人。



照片說明：結合自然課程，觀測每日月亮變化。

主題名稱：國語第八課-美味的一堂課結合美食體驗




照片說明：學輔處協助，越南春捲製作體驗：邀請恩愷媽媽到校教學如何製作越南美食-春捲。

內容
美食學習單(二)(配合第八課 美味的一餐) 四年 座號: 11 姓名: 趙曉涵

小朋友, 有沒有令你念念不忘的美食經驗呢?
它可能是你旅遊時體驗過的特色美食, 品嚐過最美味的一道料理, 或是家人烹調的拿手料理, 請你把它記錄下來, 和大家分享這道料理的故事。

◎這道料理的來源是()
做這道料理的步驟() 畫下美食吧!



哇! 超級可愛的蛋糕!

寫成一篇短文時要注意以下這五點, 做到請打✓

- 介紹這道料理, 可以分享你第一次品嚐的感受
- 說明這道料理的意義: 人、事、時、地、物
- 要準備哪些食材?
- 烹煮料理的製作過程
- 觀察外形、顏色、口徑。
- 用視覺、嗅覺、味覺、觸覺來描述
- 心情感受(為何讓你念念不忘?)


我曾經和爸爸一起做蛋糕, 我們先準備好材料, 然後開始切蛋糕。我們先用刀把蛋糕切成四等份, 然後再用刀把蛋糕切成八等份。我們把蛋糕切成八等份後, 我們就開始烤蛋糕。我們把蛋糕烤了三十分鐘, 然後我們就開始吃蛋糕。蛋糕的味道非常好, 我們都很喜歡吃。蛋糕是我們家裡的拿手好菜, 我們都很喜歡吃。

good! 7/10

美食學習單(二)(配合第八課 美味的一餐) 四年 座號: 7 姓名: 趙曉涵

小朋友, 有沒有令你念念不忘的美食經驗呢?
它可能是你旅遊時體驗過的特色美食, 品嚐過最美味的一道料理, 或是家人烹調的拿手料理, 請你把它記錄下來, 和大家分享這道料理的故事。

◎這道料理的來源是()
做這道料理的步驟() 畫下美食吧!



哇! 超級美味的山藥! 真是物超所值!

寫成一篇短文時要注意以下這五點, 做到請打✓

- 介紹這道料理, 可以分享你第一次品嚐的感受
- 說明這道料理的意義: 人、事、時、地、物
- 要準備哪些食材?
- 烹煮料理的製作過程
- 觀察外形、顏色、口徑。
- 用視覺、嗅覺、味覺、觸覺來描述
- 心情感受(為何讓你念念不忘?)


我曾經和爸爸一起做山藥, 我們先準備好材料, 然後開始切山藥。我們先用刀把山藥切成四等份, 然後再用刀把山藥切成八等份。我們把山藥切成八等份後, 我們就開始煮山藥。我們把山藥煮了三十分鐘, 然後我們就開始吃山藥。山藥的味道非常好, 我們都很喜歡吃。山藥是我們家裡的拿手好菜, 我們都很喜歡吃。

good! 7/10

美食學習單(二)(配合第八課 美味的一餐) 四年 座號: 11 姓名: 趙曉涵

小朋友, 有沒有令你念念不忘的美食經驗呢?
它可能是你旅遊時體驗過的特色美食, 品嚐過最美味的一道料理, 或是家人烹調的拿手料理, 請你把它記錄下來, 和大家分享這道料理的故事。

◎這道料理的來源是()
做這道料理的步驟() 畫下美食吧!



哇! 超級美味的一定十分是十!

寫成一篇短文時要注意以下這五點, 做到請打✓

- 介紹這道料理, 可以分享你第一次品嚐的感受
- 說明這道料理的意義: 人、事、時、地、物
- 要準備哪些食材?
- 烹煮料理的製作過程
- 觀察外形、顏色、口徑。
- 用視覺、嗅覺、味覺、觸覺來描述
- 心情感受(為何讓你念念不忘?)

我曾經和爸爸一起做山藥, 我們先準備好材料, 然後開始切山藥。我們先用刀把山藥切成四等份, 然後再用刀把山藥切成八等份。我們把山藥切成八等份後, 我們就開始煮山藥。我們把山藥煮了三十分鐘, 然後我們就開始吃山藥。山藥的味道非常好, 我們都很喜歡吃。山藥是我們家裡的拿手好菜, 我們都很喜歡吃。

good! 7/10

美食學習單(二)(配合第八課 美味的一餐) 四年 座號: 7 姓名: 趙曉涵

小朋友, 有沒有令你念念不忘的美食經驗呢?
它可能是你旅遊時體驗過的特色美食, 品嚐過最美味的一道料理, 或是家人烹調的拿手料理, 請你把它記錄下來, 和大家分享這道料理的故事。

◎這道料理的來源是()
做這道料理的步驟() 畫下美食吧!



哇! 超級美味! 真是物超所值!

寫成一篇短文時要注意以下這五點, 做到請打✓

- 介紹這道料理, 可以分享你第一次品嚐的感受
- 說明這道料理的意義: 人、事、時、地、物
- 要準備哪些食材?
- 烹煮料理的製作過程
- 觀察外形、顏色、口徑。
- 用視覺、嗅覺、味覺、觸覺來描述
- 心情感受(為何讓你念念不忘?)

我曾經和爸爸一起做山藥, 我們先準備好材料, 然後開始切山藥。我們先用刀把山藥切成四等份, 然後再用刀把山藥切成八等份。我們把山藥切成八等份後, 我們就開始煮山藥。我們把山藥煮了三十分鐘, 然後我們就開始吃山藥。山藥的味道非常好, 我們都很喜歡吃。山藥是我們家裡的拿手好菜, 我們都很喜歡吃。

good! 7/10

照片說明：最難忘的美食經驗，和家人一起製作料理過程記錄、分享。